

Работа педагога-психолога в период дистанционного обучения

Необходимость организации психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: учащиеся, педагоги, родители, нередко сталкиваются трудностями психологического порядка. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения это: осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются:

Оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;

Обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

-аналитико-диагностическое, которое предполагает:

изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.

-просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;

-консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;

-методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем. Речь идет об определенных психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально–дифференцированный подход к обучению.

Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:

- психологическое интернет-тестирование;
- психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог – сетевой ученик, психолог – куратор в режимах on-line и off-line; консультирование в режимах on-line и off-line и т.д.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем.

Ориентируясь на разработанные рекомендации, психолог сможет разработать и реализовать эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**План работы психолого-педагогической службы школы на период
дистанционного обучения**

№	Форма работы	Сроки	Ресурс	Ответственные
1	Консультирование (родителей, учащихся, педагогов)		Электронная почта «viber» (по необходимости) Мобильная связь (по необходимости)	Педагог–психолог
2	Рекомендации (памятки, ссылки на статьи, видео и т.д.)	Период дистанционного обучения и по необходимости	viber, электронная почта	Педагог–психолог
3	Организационно-методическая деятельность	Период дистанционного обучения	Анализ и планирование деятельности Подбор практической литературы, подбор инструментария разработки развивающих коррекционных программ.	Педагог-психолог
4	Консультирование несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ и их родителей (законных представителей)	Период дистанционного обучения и по необходимости	Электронная почта «viber» Мобильная связь	Педагог-психолог

5	Занятия по профорientации, ссылки на информационные ресурсы	По плану	Viber, Сферум	Педагог-психолог
6	Тестирование в off-line режиме	По плану	Электронная почта, viber	Педагог-психолог